

Questões Língua Portuguesa

1 - Ensinar e aprender **trata-se de** um processo relacional que vai além dos métodos e das tecnologias. Diz essencialmente respeito a relações humanas. Não é entretenimento ou diversão. Tampouco é sofrimento. Envolve escutar, avaliar, refletir e praticar. Pode ser penoso, às vezes, mas deve sempre recompensar estudantes e professores. Pode usar novos métodos e novas tecnologias, mas depende essencialmente da construção de um palco para interação coletiva.

Se substituíssemos a expressão em destaque pelo verbo **ser**, este seria flexionado no:

- a) plural, porque o sujeito é composto por duas palavras de sentidos diferentes.
 - b) plural, porque o sujeito é composto por dois verbos no infinitivo, sem determinantes e com oposição de sentidos.
 - c) singular, porque o sujeito é composto por duas palavras de sentidos opostos.
 - d) singular, porque o sujeito é composto por dois verbos no infinitivo, sem determinantes e sem oposição de sentidos.
-

2 - Quanto à concordância nominal, preencha as lacunas das frases e assinale a alternativa CORRETA:

Era talvez meio-dia e quando fora achado.

Decepção é para fortalecer o sentimento de realidade.

Apesar da superpopulação do alojamento, havia quartos para os homens.

Os documentos dos alunos seguiram às fichas de inscrição.

As fisionomias dos homens eram as mais desoladas naquele momento.

- a) meia – bom – bastantes – anexos – possíveis.
 - b) meio – bom – bastantes – anexo – possível.
 - c) meia – boa – bastante – anexo – possível.
 - d) meio – boa – bastante – anexos – possível.
-

3 - A vida é semelhante um restaurante a quilômetro, vamos buscar o que desejamos. Cabe percepção de cada um discernir o que é melhor para si.

Preenche corretamente as lacunas da frase acima o que está em:

- a) à - de que - a
 - b) à - onde - à
 - c) a - aonde - a
 - d) a - em que - à
-

4 - “Às vezes as pessoas não se lembram de que a saúde dos cabelos é tão importante quanto a da pele ou a das unhas, por exemplo.” A respeito do uso do verbo “lembrar”, acima, e de sua regência, pode-se afirmar que:

- a) é pronominal e apresenta objeto indireto.
 - b) é não pronominal, com objeto indireto.
 - c) é pronominal e intransitivo.
 - d) é não pronominal, de ligação.
-

5 - Considerando as regras gramaticais referentes à regência nominal, constata-se que podem ser seguidos pela mesma preposição todos os adjetivos reunidos em:

- a) benéfico, ávido, desejoso, fácil
 - b) leal, amante, adequado, cobiçoso
 - c) incansável, necessário, consciente, curioso
 - d) contrário, avesso, análogo, fiel
-

6 - Das frases a seguir, apenas uma apresenta adjetivo no superlativo absoluto sintético. Assinale-a.

- a) O bem-te-vi é tão grande quanto o sabiá.
 - b) O bem-te-vi é o maior pássaro dessa mangueira.
 - c) “... querejuás todos azuis de cor finíssima...”
 - d) “... andam muito rebeldes e novidadeiras...”
-

7 - (nem creio que **venha** a ter)

O verbo flexionado nos mesmos tempo e modo em que se encontra o sublinhado acima está em:

- a) ... que existam pássaros ...
 - b) ... que ele entendia ...
 - c) ... o que lhes ensinam ...
 - d) ... que assim se chama.
-

8 - Há algum tempo venho afinando certa mania. Nos começos chutava tudo o que achava.

A locução verbal “venho afinando”, presente no primeiro período do texto, constrói um sentido de ação:

- a) passada e concluída.
 - b) que ainda será realizada.
 - c) pontual e ocorrida no presente.
 - d) com ideia de continuidade.
-

9 - Considere o seguinte trecho: “São grandes as chances de você **estar suando** em bicas [...]”.

Os verbos destacados estão respectivamente nas formas nominais:

- a) Gerúndio e Particípio.
 - b) Infinitivo e Particípio.
 - c) Infinitivo e Gerúndio.
 - d) Nenhuma das alternativas.
-

10 - A função sintática do termo destacado na frase: **O Ubuntu é a melhor versão para iniciantes.** é:

- a) objeto direto.
 - b) adjunto adverbial.
 - c) adjunto adnominal.
 - d) predicativo do sujeito.
-

Questões Matemática:

11 - O número que corresponde ao resultado da expressão numérica: $(3 \times 0,1 + 4 \times 0,01 + 5 \times 0,001) \div (69 \div 100)$ é igual a:

- a) 50.
 - b) 0,5
 - c) 5.
 - d) 0,05.
-

12 - Metade de $\frac{4}{5}$ é igual a $\frac{2}{3}$ de outra fração. O valor dessa outra fração é:

- a) $\frac{4}{15}$
 - b) $\frac{8}{16}$
 - c) $\frac{3}{5}$
 - d) $\frac{6}{5}$
-

13 - Pedro partiu do quilômetro 321 de uma estrada e foi até uma cidade que fica no quilômetro 620 dessa mesma estrada. Dessa cidade, ele voltou até uma fazenda que fica no quilômetro 452 dessa mesma estrada. Quantos metros Pedro percorreu?

- a) 489m
 - b) 467.000m
 - c) 489.000m
 - d) 4.670m
-

14 - Um programa de computador foi executado durante 2 horas, 20 minutos e 40 segundos. O tempo total, em segundos, dessa execução correspondeu a:

- a) 5840
 - b) 6420
 - c) 7280
 - d) 8440
-

15 - De um trajeto, percorri um terço de skate, três oitavos de bicicleta, um quarto de patins e os últimos 100 metros a pé. O trajeto todo percorrido tem:

- a) 2 km.
 - b) 2,1 km.
 - c) 2,4 km.
 - d) 2,2 km.
-

Questões Conhecimentos Específicos

16 – A lei estabelecerá o plano nacional de educação, de duração _____, com o objetivo de articular o sistema nacional de educação em regime de _____ e definir diretrizes, objetivos, metas e estratégias de _____ para assegurar a manutenção e desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis.

Completa corretamente a frase acima:

- a) quinquenal – mutirão – articulação
 - b) decenal – descentralização – educação
 - c) anual – centralização – educação
 - d) decenal – colaboração – implementação
-

17 – O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

I- igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;

II – liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber;

III – pluralismo de ideias e projetos organizacionais centralizados com coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.

IV – gratuidade relativa do ensino público em estabelecimentos privados.

Está correto apenas:

- a) alternativas I e II
 - b) alternativas I, III e IV
 - c) alternativas I, II e III
 - d) alternativas II e IV
-

18 – O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de:

- a) atendimento educacional condicionado aos portadores de deficiência, obrigatoriamente na rede regular de ensino.
 - b) educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 5 (cinco) anos de idade.
 - c) oferta de ensino noturno destinado preferencialmente ao jovem trabalhador.
 - d) progressiva universalização do ensino público e privado mediante dotação orçamentária.
-

19 – De acordo com o Art. 4 da Lei LEI Nº 9.394, assinale a alternativa incorreta. O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- a) Progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio; atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com necessidades especiais, preferencialmente na rede regular de ensino;
 - b) oferta de educação escolar regular para jovens e adultos, com características e modalidades adequadas às suas necessidades e disponibilidades, garantindo-se aos que forem trabalhadores as condições de acesso e permanência na escola;
 - c) padrões mínimos de alimentação e nutrição, definidos como a variedade e quantidades mínimas, por aluno, de insumos indispensáveis ao desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem.
 - d) acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
-

20 – Os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de:

- a) baixo desempenho escolar e indícios de desnutrição;
 - b) reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, desde que primeiramente tenha se adotado todos os recursos no âmbito da administração escolar;
 - c) reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, imediatamente, sob pena de responsabilidade;
 - d) maus-tratos em relação ao corpo docente.
-

21 - Quanto ao Estatuto da Criança e do Adolescente, a infração administrativa consistente em “Deixar o médico, professor ou responsável por estabelecimento de atenção à saúde e de ensino fundamental, pré-escola ou creche, de comunicar à autoridade competente os casos de que tenha conhecimento, envolvendo suspeita ou confirmação de maus-tratos contra criança ou adolescente” implica a pena de:

- a) Detenção de seis meses a um ano e perda do cargo.
 - b) Detenção de três a seis meses e multa de até vinte salários mínimos.
 - c) Multa de até vinte salários de referência, sem agravante no caso de reincidência.
 - d) Multa de três a vinte salários de referência, aplicando-se o dobro em caso de reincidência.
-

22 - É atribuição do conselho tutelar:

- a) atender a crianças e os adolescentes nas hipóteses previstas no ECA, aplicando medidas socioeducativas.
 - b) requisitar serviços públicos das áreas de saúde, educação, serviço social, previdência, trabalho e segurança.
 - c) No caso de evasão escolar, ou de constatado que o aluno se evadiu da escola, deverá proceder a busca e apreensão do menor aplicando a ele advertência.
 - d) Ao ser chamado na escola por indisciplina do aluno deverá aplicar advertência verbal de forma coercitiva.
-

23 – De acordo com a Constituição da República Federativa do Brasil - promulgada em 5 de outubro de 1988 – no seu Artigo 210, está correta a seguinte afirmação:

- a) Serão fixados conteúdos mínimos para o ensino fundamental, de maneira a assegurar formação básica comum e respeito aos valores culturais e artísticos, nacionais e regionais.
 - b) Serão fixados conteúdos máximos para o ensino fundamental, de maneira a assegurar formação básica geral e respeito aos valores culturais e artísticos, nacionais e regionais.
 - c) Serão fixados conteúdos mínimos para o ensino fundamental e ensino médio, de maneira a assegurar formação básica comum e respeito aos valores culturais e artísticos, nacionais e regionais.
 - d) Serão fixados conteúdos mínimos para todas as formas de ensino, de maneira a assegurar formação curricular comum e respeito aos valores culturais e artísticos, locais e regionais.
-

24 - Segundo o Art. 12 da Lei nº 9.394. Os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de:

- I – elaborar e executar sua proposta pedagógica;
- II – administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros;
- III – assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas, salvo motivo de afastamento e carência de pessoal;
- IV – velar pelo registro e arquivamento do plano de trabalho de cada docente.

Esta incorreto o que se afirma em:

- a) Alternativas I e III
- b) Alternativas III e IV

- c) Alternativas I e II
 - d) Alternativas II e IV.
-

25 - São características do Modo de Produção Feudal, EXCETO:

- a) Produção de gêneros alimentícios para o mercado externo.
 - b) A ruralização da economia.
 - c) Descentralização do poder político que passam para os senhores feudais.
 - d) Mão de obra servil.
-

26 - A política econômica da Época Moderna, tinha como base, EXCETO:

- a) Manter a balança comercial favorável, com o objetivo de aumentar as exportações e diminuir as importações.
 - b) O fortalecimento do Estado e da Burguesia, durante a transição feudal-capitalismo comercial.
 - c) Ausência de protecionismo econômico, portanto, não havia intervenção do Estado na Economia.
 - d) O acúmulo de metais preciosos no país.
-

27 - Assinale a alternativa em que todas as rebeliões façam parte do Brasil Colônia.

- a) Revolta de Felipe dos Santos, Guerra dos Emboabas, Guerra dos Mascates.
 - b) Guerra dos Emboabas, Farroupilha, e Revolta dos Malês.
 - c) Revolta Felipe dos Santos, Farroupilha, Guerra dos Mascates.
 - d) Revolta dos Malês, Sabinada, Revolta Felipe dos Santos.
-

28 - No ano de 1850, quando o trabalho escravo e trabalho livre conviviam no Brasil, o Parlamento promulgou a Lei da Terra, que estabelecia que o governo não podia doar terras, e que estas somente podiam ser obtidas mediante compra. O objetivo dessa Lei era:

- a) Facilitar a aquisição da terra para os ex-escravos e atrair imigrantes.
 - b) Dar uma ocupação para os ex-escravos e aumentar o mercado interno.
 - c) Garantir a mão de obra imigrante para os grandes proprietários e o monopólio da terra; criar milhares de pequenas e médias fazendas, atrair imigrantes e fortalecer o mercado interno.
 - d) Universalizar o acesso à terra, e promover uma reforma agrária.
-

29 – Em “CARACTERIZAÇÃO DA ÁREA DE HISTÓRIA” A História no ensino fundamental, analise as afirmativas:

I - Nem sempre está claro para os educadores por que a História faz parte do currículo escolar e qual a importância da sua aprendizagem na formação do jovem.

II - Na intenção de auxiliar o professor na reflexão sobre os pressupostos históricos e pedagógicos de concepções de ensino e sobre as abordagens e conteúdos selecionados para os estudos escolares, apresenta-se um histórico da área no Brasil sem pretender esgotar o seu elenco de problemáticas.

III - De modo geral, o ensino de História pode ser caracterizado a partir de dois grandes momentos. O primeiro teve início na primeira metade do século XIX, o segundo momento ocorreu a partir das décadas de 30 e 40 deste século, orientado por uma política nacionalista e desenvolvimentista.

IV - A História como área escolar obrigatória surgiu com a criação do Colégio Pedro II, em 1837, dentro de um programa inspirado no modelo francês.

Estão incorretas as seguintes afirmações:

- a) Afirmativas I, II e III.
 - b) Afirmativas I e II.
 - c) Afirmativas I e IV.
 - d) Afirmativas I, II, III e IV.
-

30 - Espera-se que ao longo do ensino fundamental os alunos gradativamente possam ampliar a compreensão de sua realidade, especialmente confrontando-a e relacionando-a com outras realidades históricas, e, assim, possam fazer suas escolhas e estabelecer critérios para orientar suas ações. Nesse sentido, os alunos deverão ser capazes de:

- a) identificar relações sociais no seu próprio grupo de convívio, na localidade, na região e no país, e outras manifestações estabelecidas em outros tempos e espaços;
 - b) situar acontecimentos históricos e localizá-los em uma multiplicidade de tempos;
 - c) reconhecer que o conhecimento histórico é parte de um conhecimento interdisciplinar;
 - d) Todas as afirmativas estão corretas.
-